

AFLEVERING 3

Wensbloem

Leeftijd: 6-9 en 9-12 jaar

Duur: 30 minuten

Doelen	De kinderen gaan op zoek zaken die voor elkaar belangrijk zijn De kinderen drukken uit wat ze elkaar willen toewensen
Kinderrechten	Recht om samen te komen, recht op een mening, recht op een goed leven http://www.kinderrechten.be
Kinderrechten-waarden	Respect voor elke mens, respect voor verschillen, iedereen is gelijkwaardig
Kinderrechten-vaardigheden	Opkomen voor de eigen mening, actief naar elkaar luisteren, overleggen, zich inleven, zelf problemen oplossen, initiatief nemen, samen plannen, praten over gebeurtenissen, standpunt innemen, verantwoordelijkheid en engagement opnemen, opkomen voor de rechten van anderen, hulp bieden
Materialen	Link naar Generatie K, Alsjeblieftje tegen verzuring – Connemara: https://youtu.be/FkPeX15j33M Kleurpotloden voor elke leerling (stiften lopen soms uit) Papier om de bloemen zelf te tekenen Voldoende sjablonen met de bloem op om te laten uitknippen Een voldoende grote bokaal gevuld met water waarin voor elk kind een bloem kan drijven Papier, stiften, schrijfgierief per leerling Enveloppen voor elke leerling Kaartjes met de naam van elke leerling erop

Vooraf

Druk voldoende sjablonen af met de bloem erop
Maak een enveloppe voor elke leerling met daarop de naam van de leerling waarvoor ze een nieuwjaarswens gaan uitschrijven.

Je kan de kinderen zelf een envelop laten trekken of je kan ze doelbewust uitdelen met de onderlinge relaties binnen je klas in het achterhoofd.

Verloop

Instructies

- Link aan 'Connemara'- alsjeblijftje uit Generatie K
- Geef de kinderen individueel hun envelop en verteldat ze de naam die op het kaartje staat geheim moeten houden
- Laat de kinderen individueel, afhankelijk van hun leeftijd, hun bloem uitknippen of er zelf een tekenen
- Laat de kinderen nadenken over wat ze het kind waarvan de naam op hun kaartje staat het liefst willen toewensen
- Laat de kinderen hun wens opschrijven of tekenen op de wensbloem.
- Laat iedereen zijn/haar wensbloem toevouwen en voorzichtig zelf bijhouden
- Verzamel de kinderen in een kring rond de bokaal met water
- Laat het eerste kind vertellen voor wie hij/zij een wensbloem heeft gemaakt. Degene aan wie de bloem gericht is komt naast de maker staan. Degene die de bloem gemaakt heeft legt hem in het water. De blaadjes zullen heel geleidelijk aan openen, waarbij iedereen in spanning afwacht.
- Laat degene aan wie de bloem gericht is luidop voorlezen wat hem toegewenst wordt.
- Laat degene die net een wensbloem heeft gekregen nu aan de beurt om zijn/haar wensbloem weg te geven. Zo creëer je een ketting van wensbloemen doorheen de klas.

Kinderrechtenversie

- Laat de kinderen nadenken over welke toekomstwens ze hebben voor kinderen wereldwijd.
Geef de kinderen ter inspiratie het overzicht van de kinderrechtentekeningen (in bijlage)

Nabespreking en evaluatie

- Bespreek de activiteit. Stel hiervoor vragen als:
 1. Vond je het moeilijk om de ander iets toe te wensen?
 2. Hoe dacht je dat hij/zij zou reageren op jouw wens?
 3. Hoe voelde je je toen je zelf iets toegewenst kreeg?
 4. Zou je die wens ook voor jezelf gekozen hebben?
 5. Hoe kan jij/ hoe kunnen we als klas ervoor zorgen dat een specifieke wens werkelijkheid wordt?

Eindtermen

Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7

Maatschappij: 2.13

Tijd: 3.1

Ruimte: 4.11

Nederlands

Luisteren: 1.1, 1.3, 1.6, 1.8

Spreken: 2.2, 2.5, 2.6, 2.7

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

Domein samenwerking: 2

Domein samenwerking: 3