

ALSJEBLIEFTJES

Is Everybody happy?

Leeftijd: 6 tot 9 jaar

Duur: 60min (voorbereiding) + uitvoering

Doelen	<p>Kinderen staan stil bij wat hen en anderen gelukkig maakt en kunnen hun eigen rol hierin zien.</p> <p>Kinderen kunnen initiatieven nemen en die samen met anderen tot een goed einde brengen.</p> <p>Kinderen kunnen hun eigen talenten inschatten en inzetten.</p>
Kinderrechten	<p>Recht op een gelijke behandeling, recht op een goed leven, recht op een eigen mening en op inspraak, recht om iemand te zijn, recht op spel, rust en cultuur, recht op een gezin, recht om samen te komen met anderen</p> <p>http://www.kinderrechten.be</p>
Kinderrechten-waarden	<p>Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid</p>
Kinderrechten-vaardigheden	<p>Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, initiatief nemen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen,</p>
Leermiddelen	<p>Digitaal bord of computer met beamer</p> <p>Internetconnectie</p>
Materialen	<p>Afbeeldingen emojis (bijlage)</p> <p>Plakband</p> <p>4 flappen</p> <p>Generatie K Aflevering 3: Alsjeblieft Connemara</p>

<https://youtu.be/FkPeX15j33M>

Generatie K Aflevering 5: Alsjeblieft Roltrap

<https://youtu.be/DHFe-MFfy1o>

Generatie K Aflevering 12: Alsjeblieft Liedje zingen

<https://youtu.be/UAzN5uxyQos>

Generatie K Aflevering 13: Alsjeblieft Waaier

<https://youtu.be/LG72tkIh3KY>

Generatie K Aflevering 17: Alsjeblieft Stoepkrijt

<https://youtu.be/nKdcMRfRr80>

Generatie K Aflevering 22: Alsjeblieft Lopers in het park

<https://youtu.be/igw2S7cDIgI>

Bumper poll: Aflevering XL 6: Uniek of niet?

<https://youtu.be/hOSgeazU2Hw>

Bumper poll: Aflevering 22: Snel boos of niet?

<https://youtu.be/cYMJRseKNfc>

Vooraf

Druk de afbeeldingen van de emojis meerdere keren af en knip ze uit

Verloop

Stap 1: Bumper polls

Toon enkele Bumper polls van Generatie K:

'Ben jij graag uniek?' en/of 'Ben jij snel boos?'

Besprek:

Vind jij dit moeilijke vragen? Waarom wel/ niet?

Wat zou je antwoorden op de vraag 'Ben jij gelukkig of ongelukkig?'

Is dit een moeilijke/ makkelijke vraag? Waarom wel/ niet?

Vinden jullie het moeilijk/ makkelijk om hierover te praten?

Hoe tonen jullie in berichten/ op sociale media hoe je je voelt?

Vinden jullie het gebruik van emojis belangrijk? waarom wel/ niet?

Leg de emojis verspreid over het lokaal.

Laat de kinderen 1 emoji uitkiezen dat op dit moment bij hun gemoedstoestand past en verzamel alle emojis op het bord.

De kinderen die willen, mogen uitleg geven bij hun keuze.

Stap 2: Alsjeblieft!

Toon een of meerdere Alsjeblieftjes van Generatie K:

Aflevering 3: Connemara
Aflevering 5: Roltrap
Aflevering 12: Liedje zingen
Aflevering 13: Waaier
Aflevering 17: Stoepkrijt
Aflevering 22: Lopers in het park

Bespreek:

Wat doen de kinderen in het filmpje? Waarom doen ze dat?
Hoe reageren de mensen hierop? Waarom?
Vinden jullie dit leuk? Waarom wel/ niet?
Waar worden jullie gelukkig van?
Doe jij soms bewust iets om anderen gelukkig te maken? (ouders
- vrienden - juf/ meester - familie...?)

Stap 3: Everybody happy!

De kinderen gaan met de klas enkele soortgelijke acties doen om iemand gelukkig te maken. Ze mogen zelf bepalen wat ze gaan doen en voor wie.

Hang 3 flappen op en vraag:

Wat zouden we kunnend we doen om deze mensen gelukkig te maken? :

- de andere kinderen op school
- de juffen en meesters
- de ouders
- andere mensen

Laat de kinderen op de verschillende flappen alle ideeën opschrijven die ze hebben. Hoe zotter, hoe liever!

Bespreek met de hele klas de ideeën op de flappen en beslis per categorie wat het leukste (haalbare) idee is.

Vraag de kinderen om bij de flap te gaan staan waaraan zij het liefst willen meewerken.

Maak groepen op basis van de persoonlijke keuzes.

Geef de kinderen voldoende tijd om met hun groep hun actie voor te bereiden:

Volgende vragen kunnen hen hierbij helpen:

Wat gaan we doen?

Wanneer gaan we dit doen?

Waar gaan we de actie doen?

Wie doet wat?

Wat hebben we nodig?

Wie zorgt waarvoor?

...

Laat de kinderen hun acties voorstellen aan de rest van de klas.

En dan is het **Show time!**

Eindtermen

Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.3, 1.7

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3