

AFLEVERING XL 4

Wij zijn familie

Naar: Canadian Museum for Human Rights, Human Rights Activities

Leeftijd: 6-9 jaar

Duur: 15 min.

- Doelen**
- Kinderen begrijpen de moeilijkheden waarmee je te maken hebt wanneer je niet in het Nederlands kan communiceren.
 - Kinderen staan meer open voor verschillen.

Kinderrechten Recht op gelijke behandeling, recht om samen te komen
<http://www.kinderrechten.be>

Kinderrechten-waarden Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid

Kinderrechten-vaardigheden Goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders

Materialen Generatie K aflevering XL4 rubriek "Kristel: Arabisch voor dummies":
<https://youtu.be/frpLZPJudSg>
<https://youtu.be/Q7IKJg0cU0g>
 Strookje papier per kind

- Vooraf**
- Bekijk de lijst met "hallo's" in verschillende talen. Pas aan voor jouw groep: zijn er talen bij die in jouw groep gesproken worden? Kies zeker ook die "hallo's". Mis je een taal die in jouw groep gesproken wordt? Zoek op wat "hallo" is in die taal en voeg dit toe aan jouw lijst.
 - Je hebt een vijftal verschillende "hallo's" nodig.
 - Schrijf het woord "hallo" in die verschillende talen op kleine strookjes papier. Je hebt voor elk kind een strookje nodig.

Verloop

- Geef een strookje aan elk kind. Zorg dat niemand een strookje in de eigen taal krijgt.
- Zeg, als je denkt dat dit nodig is om kinderen mee te krijgen, elke "hallo" voor aan de groep en laat hen telkens jouw woord herhalen.
- Vraag de kinderen om rond te stappen in de ruimte, met hun strookje papier bij de hand maar zonder het aan de anderen te laten zien.
- Als jij "NU!" zegt, zeggen de kinderen "hallo" tegen elkaar in de taal van hun strookje papier. Herhaal dit enkele malen. Het is de bedoeling dat ze uiteindelijk de andere kinderen vinden die dezelfde taal gekregen hebben. Ze mogen zo "taalgroepjes" creëren.
- Je kan eventueel nieuwe talen toevoegen of alle strookjes ophalen en opnieuw uitdelen.

Nabespreking

- Ga samen in een kring zitten om te reflecteren op deze ervaringen.
- Enkele vragen (1): "VOEL"
 - Raad eens welke talen er meespeelden?
 - Wat vond je het leukste aan dit spel?
 - Hoe voelde je je toen je probeerde te communiceren in een taal die jij niet kent?
 - Hoe voelde het toen je de andere kinderen niet kon verstaan en zij jou niet konden verstaan?
- Enkele vragen (2): "DENK NA"
 - Wie kent er nog andere talen dan Nederlands? Hoe zeg je "Hallo" in jouw taal? Kan iedereen dat herhalen?
 - Heb je het al eens meegemaakt dat je een taal niet kende, bijvoorbeeld op vakantie? Wat deed je toen?
- Enkele vragen (3): "DOE IETS"
 - Ken jij iemand die niet zo goed Nederlands spreekt? Wat kunnen we doen om hen te helpen?

Eindtermen

Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7

Maatschappij: 2.7, 2.13

Tijd: 3.1

Ruimte: 4.8, 4.14, 4.15

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

Domein samenwerking: 2

Domein samenwerking: 3