

# AFLEVERING 5

## Identiteitsbloem

**Leeftijd:** 6-9 jaar

**Duur:** 80'

<b>Doelen</b>	Kinderen ervaren het belang van het recht op identiteit Kinderen leren genuanceerd reflecteren over dimensies van identiteit
<b>Kinderrechten</b>	Recht op een gelijke behandeling, recht om iemand te zijn <a href="http://www.kinderrechten.be">http://www.kinderrechten.be</a>
<b>Kinderrechten-waarden</b>	Respect voor elke mens, respect voor verschillen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid
<b>Kinderrechten-vaardigheden</b>	Zich inleven, praten over gebeurtenissen, kunnen evalueren
<b>Materialen</b>	Filmpje Candid Racisme: <a href="https://youtu.be/to9u2wvO7FE">https://youtu.be/to9u2wvO7FE</a> 1 A4 papier Plakband Stiften per deelnemer
<b>Vooraf</b>	Zorg voor muurruimte voor iedereen, met voldoende afstand tussen ieders poster Bereid je eigen poster voor (zonder al te tekenen)
<b>Verloop</b>	<p><b>Stap 1: Link met het filmpje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toon het filmpje: Candid racisme.</li> <li>• Bespreek kort waar racisme vandaan komt: Men verengt een persoon tot 1 aspect van zijn/haar identiteit, meestal een aspect dat 'anders' is.</li> </ul> <p><b>Stap 2: Je eigen identiteitsbloem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak voor de ganse groep je eigen bloem</li> </ul>

- Vertel hoe je jezelf ziet en hoe je jezelf wil voorstellen aan anderen (vb.: leerkracht, vrouw, sporter...) verwijst hierbij eventueel naar de methodiek 'Ik ook'
- Schrijf of teken ondertussen deze woorden in bloemblaadjes

### Stap 3: Ieders bloem

- Iedereen maakt zijn/haar eigen bloem op zijn/haar eigen poster
- Help eventueel bij het formuleren, schrijven, tekenen, verduidelijken...
- Stel volgende richtvragen:
  - Wat vertel jij over jezelf aan iemand die jou nog niet kent? (denk aan wat je vertelde tijdens de "Ik ook")
  - Welk stukje van wie jij bent vind je zo belangrijk dat je het nooit kwijt zou willen?

### Stap 4: Eigen zon en bliksem

- Maak voor de ganse groep je zonnestrallen en bliksemschichten
- Zon: vertel wie/wat je blij maakt, waar je trots op bent, wat je fijn vindt bij anderen... en schrijf/teken deze woorden in zonnestrallen – met link naar "Ik ook"
- Bliksem: vertel wie/wat je boos maakt, wat je pijn doet, wat je moeilijk vindt, wat je niet leuk vindt bij anderen
- Vertel dat zon en regen helpen om je bloem te doen groeien en bloeien; bliksem hoeft de bloem niet altijd direct "kapot" te maken. Ze kan ook energie geven om uiteindelijk toch uit voort te groeien

### Stap 5: Ieders zon en bliksem

- Laat iedereen zijn/haar eigen zonnestrallen op zijn/haar eigen poster
- Help eventueel bij het formuleren, schrijven, tekenen, verduidelijken, knippen, plakken...
- Geef volgende aanwijzingen bij het tekenen van de zon:
  - dit maakt me blij
  - hier ben ik trots op

- hier ben ik goed in
- deze mensen zijn belangrijk voor mij
- dit vind ik leuk bij andere kinderen
- Geef volgende aanwijzingen bij het tekenen van de bliksem
  - dit maakt me boos
  - dit vind ik moeilijk
  - dit doet mij pijn
  - deze mensen maken het me moeilijk
  - dit vind ik niet leuk bij andere kinderen

### **Stap 6: Hier herken ik mezelf in**

- Hang alle posters op.
- Geef iedereen een aantal post-its waarop ze hun naam op mogen schrijven.
- Vraag aan de groep om individueel langs elke poster (niet van zichzelf natuurlijk) te gaan en een post-it te kleven bij elk woord of elke tekening waarin ze zichzelf herkennen.

### **Stap 7: Wie is wie? (zittend in de kring)**

- Ga met de groep rond en laat hen raden welke poster van wie is.
- Eens geraden, mag je je naam (in je eigen stijl) toevoegen aan jouw poster.

### **Eindtermen**

### **Mens en maatschappij**

Mens: 1.1, 1.3, 1.7

Maatschappij: 2.12