

AFLEVERING 3

Ik en jij en wij

Leeftijd: 6-9 jaar

Duur: 50 min.

Doelen Kinderen ervaren wat het is om een beperking te hebben en krijgen inzicht in de betekenis en het belang van het recht op aangepaste verzorging.

Kinderrechten Recht op een gelijke behandeling, recht op een goed leven, recht op een eigen mening en op inspraak, recht om iemand te zijn, recht op spel, rust en cultuur, recht op goed onderwijs en informatie, recht op gezondheidszorg, recht op veiligheid en bescherming, recht om samen te komen met anderen
<http://www.kinderrechten.be>

Kinderrechten -waarden Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid

Kinderrechten -vaardigheden Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, opkomen voor de rechten van anderen

Materialen Allerlei materialen om een parcours mee te maken: banken, tafels, dozen, touwen, doeken...
 Blinddoek, sjaals
 Oordoppen, krukken, rolstoel (indien mogelijk)
 Computer met beamer en internetconnectie
 Generatie K Candid Rolstoel:
<https://youtu.be/DpYptr0DMUk>
 Lise on wheels: <https://www.youtube.com/user/statmentz>

Vooraf

Installeer op een plek met voldoende ruimte en met diverse materialen een hindernissenparcours dat de kinderen kunnen afleggen.

Verloop

Stap 1: Ik en jij

Toon de kinderen het candid-filmpje 'Rolstoel' uit Generatie- K en bespreek kort:

- Wat zag je in het filmpje?
- Hoe reageerden de kinderen?
- Waarom reageerden zij op deze manier?
- Begrijp je hun reactie?
- Hoe reageerde het kind in de rolstoel?
- Begrijp je zijn reactie?
- Wat zou jij gedaan hebben in deze situatie? Waarom?
- Zou je na het zien van dit filmpje anders reageren?

Stap 2: ... en wij

Stippel een parcours uit in de klas/op de speelplaats en laat de kinderen dit parcours op verschillende manieren afleggen:

- in normale omstandigheden
- geblinddoekt
- op krukken
- met één arm in een verband
- in een rolstoel
- (sterke) oordopjes

Bespreek daarna met de hele groep:

- Wat hebben we gedaan?
- Hoe voelde het aan om geblinddoekt, op krukken... te lopen? Waarom?
- Welke problemen kwam je tegen?
- Welke problemen kunnen kinderen tegenkomen die een beperking hebben?
- Hoe lossen zij dit op?
- Welke dingen die je graag doet zou je nog even makkelijk kunnen doen als je een beperking had?
- Welke zouden moeilijker zijn? Zou je ze nog steeds graag doen?

- Wat denk je dat kinderen met een beperking graag doen? Verschillen die van de dingen die jij graag doet? Waarom (niet)?
- Denk jij dat kinderen met een beperking vrienden hebben? Hebben hun vrienden ook allemaal een beperking?
- Wat zou het moeilijk maken om bevriend te zijn met een kind met een beperking? Wat zou er interessant aan zijn?
- Wat denk je dat kinderen met een beperking later willen worden?
- Verschilt dit met wat jij later wil worden? Waarom (niet)?
- Waarvoor kunnen kinderen met een beperking hulp nodig hebben?
- Wat kunnen wij doen om deze kinderen te helpen?
- Wat doet de school/ de gemeente/ ons land om deze kinderen te helpen?

Eindtermen

Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7

Maatschappij: 2.9, 2.10, 2.13

Tijd: 3.1

Ruimte: 4.8, 4.14, 4.15

Nederlands

Luisteren: 1.1, 1.3, 1.6, 1.8

Spreken: 2.2, 2.5, 2.6, 2.7

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

Domein samenwerking: 2

Domein samenwerking: 3