

AFLEVERING 8

Krokodil

Naar: Canadian Museum for Human Rights, Human Rights Activities

Leeftijd: 6-9 jaar

Duur: 10 tot 20 min.

- Doelen**
- Kinderen ervaren gevoelens van inclusie en uitsluiting.
 - Kinderen denken na over vragen als:
 - Hoe kunnen we zo samenwerken dat anderen kunnen meedoen?
 - Hoe zorgt samenwerking voor positieve resultaten?
- Kinderrechten** Recht op gelijke behandeling, recht op bescherming en veiligheid
<http://www.kinderrechten.be>
- Kinderrechten-waarden** Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid, inclusie
- Kinderrechten-vaardigheden** Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, opkomen voor de rechten van anderen
- Materialen**
- Generatie K aflevering 8 candid "Over de streep":
<https://youtu.be/N0FO5uzKrIM>
 - Grote vellen krantenpapier

Vooraf

Verloop

Instructies

- Leg grote vellen krantenpapier op de grond. Zorg ervoor dat er genoeg is voor ongeveer de helft van je kinderen.
- Leg uit dat de grond een meer is en dat de stukken krantenpapier lelieblaadjes zijn. De kinderen zijn kikkertjes die rondzwemmen en/of -springen in het meer. Ze mogen niet op de lelieblaadjes komen.
- Een grote hongerige krokodil woont ook in het meer, en die eet heel graag kikkers. Wanneer jij uitroept: "Krokodil! Snel, kikkers, zoek een lelieblad," dan moeten de kinderen ontsnappen door op een lelieblad te gaan staan.
- Wie er niet meer bij kan op een lelieblad, valt af. De anderen mogen weer rondzwemmen/-springen, tot je weer "Krokodil!" roept.
- Na elke ronde scheur je een stuk van elk vel krantenpapier omdat de lelieblaadjes oud en broos aan het worden zijn. De lelieblaadjes worden dus steeds kleiner, waardoor er steeds meer kinderen uitvallen.
- De laatste die overblijft, wint het spel.

Nabespreking

Debrief door vragen te stellen als:

• **Voel**

- Hoe vond je deze activiteit?
- Was er iemand die plaatsmaakte voor jou op een lelieblad? Hoe voelde je je daarbij?
- Werd je ooit van een lelieblad afgeduwd? Hoe voelde je je daarbij?

• **Denk**

- Hoe heb jij andere kinderen geholpen tijdens deze activiteit?
- Wat had je nog kunnen doen om andere kinderen te helpen een plaatsje te vinden?
- Onze klas is als een heel groot lelieblad: er is plaats voor iedereen! Wie moet ervoor zorgen dat dit een veilige en fijne plek is voor iedereen?

- Bespreek het idee dat ieder van ons mee verantwoordelijk is om van onze klas een veilige en fijne plek te maken.

• **Doe**

- Wat kan jij doen om andere kinderen mee te laten doen wanneer je aan het spelen bent?
- Wat kan je nog doen om andere kinderen elke dag te laten meedoen?

Wat kan ieder van ons doen om ervoor te zorgen dat er een plek is voor iedereen in onze groep en dat iedereen zich hier veilig voelt?

Eindtermen

Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7

Maatschappij: 2.7, 2.13

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

Domein samenwerking: 2

Domein samenwerking: 3