

KINDERRECHTEN ALGEMEEN

Kinderrechtenmemory

Uit: Een Bord vol Kinderrechten (UNICEF België)

<http://www.unicef.be/nl/leerkrachten/bordvolkinderrechten/>

Leeftijd: 6-9 jaar

Duur: 30 minuten

Doelen Kinderen maken spelenderwijs kennis met de verschillende rechten uit het kinderrechtenverdrag

Kinderrechten Alle kinderrechten
<http://www.kinderrechten.be>

**Kinderrechten-
waarden** Respect voor elke mens, respect voor verschillen, iedereen is gelijkwaardig, verantwoordelijkheid opnemen

**Kinderrechten-
vaardigheden** Goed luisteren naar anderen, samenwerken met anderen zonder onderscheid, om hulp vragen en bieden, initiatief nemen

Leermiddelen Digitaal bord of computer met beamer
 Internetconnectie

Materialen Kinderrechtenmemory kaartjes + titels (bijlage)
 Klokje, zandloper of digitale timer

Vooraf Druk de Kinderrechtenmemory in bijlage af op iets dikker papier (1 set per groep). Knip de kaartjes.

Tip: voor meermaals gebruik best lamineren

Verloop

Kinderrechtenmemory

- Verdeel de klas in verschillende groepen van 4 personen
- Elke groep krijgt een set memory-kaarten
- Doel van het spel is alle paren te vinden door elk om beurt twee kaartjes om te draaien.
- Als er een paar gevonden wordt, mag dit aan de kant gelegd worden. Als de twee omgekeerde kaartjes niet bij elkaar passen worden ze terug omgedraaid met de blanco kant omhoog.
- Laat enkele groepen de memory met enkel de tekeningen spelen
- Laat enkele groepen de memory met de tekeningen en de teksten spelen
- Wissel af indien mogelijk

Stap 3: Ken je rechten

- Bespreek het spelverloop klassikaal
 - Was het een leuk spel?
 - Was het moeilijk/makkelijk? Waarom?
 - Welke kinderrechten kwamen aan bod?
 - Was het moeilijker/ makkelijker om enkel met tekeningen of met tekeningen en titels te spelen?
- Toon de verschillende kinderrechten: de afgedrukte kinderrechtextekeningen OF de projectie van de kinderrechtextekeningen om dieper in te gaan op de betekenis van de verschillende kinderrechten:
 - Welk recht zie je op deze tekening?
 - Waarover gaat dat recht?
 - Kan jij van dat recht gebruik maken? Geef een voorbeeld
 - Kunnen alle kinderen in de wereld van dit recht gebruik maken? Geef een voorbeeld
 - Vind jij dit recht belangrijk? Waarom wel/ niet?

Eindtermen

Mens en Maatschappij

Mens

Ik en mezelf: 1.1

Ik en de ander: 1.4

Ik en de anderen: in groep: 1.7

Maatschappij

(Sociaal-culturele verschijnselen: 2.9)

Politiek-juridische verschijnselen: 2.13

Tijd: 3.1

Nederlands

Luisteren: 1.1, 1.5

Spoken: 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8

Strategieën: 5.1, 5.2, 5.3

Interculturele gerichtheid: 7

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.9

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3