

WAT KIES JIJ?

Kinderrechten op een onbewoond eiland

Leeftijd: 6-9jaar

Duur: 30 minuten

Doelen	Kinderen ervaren het belang van kinderrechten in het dagelijkse leven
Kinderrechten	Allemaal http://www.kinderrechten.be
Kinderrechten-waarden	Respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, solidariteit en verbondenheid
Kinderrechten-vaardigheden	Opkomen voor de eigen mening, actief naar elkaar luisteren, overleggen, zich inleven, zelf problemen oplossen, standpunt van iemand anders durven innemen, initiatief nemen, samen plannen, praten over gebeurtenissen, omgaan met groepsdruk, standpunt innemen, verantwoordelijkheid en engagement opnemen, onderhandelen, samen beslissen, durven in conflict gaan, kunnen evalueren
Materialen	Set van kinderrechtenkaartjes met titels per groep (bijlage) Generatie K aflevering 2 bumper polls: https://youtu.be/YQF9e90dl9A Generatie K aflevering 8 bumper polls: https://youtu.be/AzwSS79Y4P8
Vooraf	Knip de kinderrechtenkaartjes met titels uit, voorzie 1 set per groep.
Verloop	Stap 1: De 5 toprechten! <ul style="list-style-type: none"> Laat elk groepje door discussie (10 minuten) vastleggen welke 5 kinderrechten ze zeker zouden willen meenemen om samen een onbewoond eiland te gaan bewonen, in de

veronderstelling dat ze er slechts 5 zouden mogen meenemen. De kinderen moeten dus 5 tekeningen selecteren.

Stap 2: Vind ik rechten minder belangrijk?

- Laat elk groepje door discussie (10minuten) vastleggen welke 2 kinderrechten ze niet zouden meenemen, in de veronderstelling dat ze slechts 10 van de 12 kinderrechten mogen meenemen.

Stap 3: Breng de rechten samen

- Laat elk groepje de 5 gekozen rechten voorstellen aan de anderen. Laat hen kort uitleggen waarom ze deze rechten gekozen hebben. Idem met de 2 niet-meegenomen rechten. Hou de keuzes van de verschillende groepjes bij op het (score)bord.

Stap 4: Extra rechten?

- Laat elk groepje nadenken over extra kinderrechten die volgens hen ontbreken in het Verdrag. Laat ze individueel deze nieuwe rechten tekenen en voorstellen aan de anderen.

Stap 5: Evaluatie-vragen

- Was het moeilijk om favoriete rechten te kiezen? En om rechten achter te laten?
- Begrijp je waarom andere kinderen/groepjes andere keuzes maken?
- In welke omstandigheden zouden jouw niet-meegenomen rechten toch belangrijk kunnen zijn?

Eindtermen

Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.4, 1.5

Maatschappij: 2.8, 2.13