

AFLEVERING XL 1

Wie moet beslissen?

Naar: Raad van Europa, Compasito: Manual on Human Rights Education for Children

Leeftijd: 6-9 jaar; 9-12 jaar

Duur: 45 min.

- Doelen**
- Kinderen denken na over hoe beslissingen in families genomen worden
 - Kinderen discussiëren over de participatie van het kind in de familie
- Kinderrechten** Recht om bij je familie te zijn, recht op participatie
<http://www.kinderrechten.be>
- Kinderrechten-waarden** Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid
- Kinderrechten-vaardigheden** Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, opkomen voor de rechten van anderen
- Materialen**
- Generatie K aflevering XL 1 reportage echtscheiding:
<https://youtu.be/36i6e5ITSkE>
 - Generatie K aflevering 2 bumper polls:
<https://youtu.be/YQF9e90dl9A>
 - Generatie K aflevering 8 bumper polls:
<https://youtu.be/AzwSS79Y4P8>
 - 3 kaartjes per deelnemer: eentje waar een kind alleen opstaat, eentje van een ouder alleen, eentje waar zowel ouder als kinderen opstaan (onderaan)

Verloop

Instructies

- Leg uit dat jullie het gaan hebben over “beslissingen”.
- Vraag de kinderen om even stil te staan bij de kleren die ze aan hebben. Wie heeft beslist wat je nu aan hebt? Steek je hand op als het je ouders waren. Wie besliste zelf? Bij wie werd dit samen, in overleg met de ouders, beslist?
- Geef elk kind een reeks tekeningen (kind, ouder, samen).
- Leg uit dat je een vragenlijst zal voorlezen over beslissingen die moeten worden genomen, en dat de groep na elke vraag moet nadenken over wie er zou moeten beslissen:
 - Als je vindt dat je ouder(s) moet(en) beslissen, dan steek je de kaart met de ouder omhoog.
 - Als je vindt dat je zelf moeten beslissen, dan steek je de kaart met het kind omhoog.
 - Als je vindt dat je samen met je ouder(s) moeten beslissen, dan steek je de kaart met “ouder-en-kinderen” omhoog.
- Lees de vragen één voor één voor en wacht na elke vraag totdat iedereen in de groep een kaart omhoog heeft gestoken.
- Moedig de kinderen aan om na elke vraag rond te kijken naar de antwoorden van de andere kinderen. Sommige kinderen kunnen opmerkingen geven, maar vraag hen om nu nog niet te discussiëren: hou dat voor tijdens de nabespreking.

Nabespreking en evaluatie

- Bespreek de activiteit. Stel hiervoor vragen als:
 - Wat vond je van deze activiteit?
 - Was het moeilijk om op bepaalde vragen te antwoorden? Waarom?
 - Welke vragen waren makkelijker of moeilijker te beantwoorden? Waarom?
 - Waarom hadden sommigen een verschillend antwoord?
 - Is er een juist antwoord of een fout antwoord op deze vragen?
 - Speelt de leeftijd van het kind een rol wanneer zij beslissingen moeten nemen over zaken die hen aanbelangen? Waarom of waarom niet?
- Maak hen vertrouwd met het begrip ‘toenemende capaciteiten’ en leg uit dat dit betekent dat kinderen, naarmate ze ouder worden,

- steeds meer kunnen beslissen en steeds meer verantwoordelijkheden krijgen omtrent persoonlijke zaken.
- Bespreek de rol van de kinderen zelf bij het nemen van beslissingen. Stel hiervoor vragen als:
 - Help jij mee beslissen in je familie? Wat voor beslissingen zijn dat?
 - Zijn er dingen waarover je zelf mag beslissen? Wat voor beslissingen zijn dat?
 - Zijn er dingen waarbij je hulp en raad van je ouder(s) nodig hebt om te beslissen? Wat voor beslissingen zijn dat?
 - Op welke manieren kan je je ouder(s) om meer raad vragen?
 - Is het belangrijk voor jou en je ouder(s) om te participeren in je familie? Waarom of waarom niet?
 - Op welke manieren kan je nog meer participeren in je familie?
 - Wat denk je van de manier waarop in jouw familie beslissingen genomen worden? Zijn er dingen waarover je niet mee beslist maar dat graag zou doen? Op welke manieren kan je nog meer mee helpen beslissen?
 - Leg het verband tussen de activiteit en kinderrechten. Stel hiervoor vragen als:
 - Waarom denk je dat bepaalde kinderrechten draaien rond kinderen en hun families?
 - Waarom denk je dat elk kind het recht heeft om te participeren bij beslissingen over zaken die hen aanbelangen?
- Wie neemt er nog beslissingen over het leven de kinderen behalve zichzelf en hun ouders? Waarom is dat belangrijk?

Tips voor begeleiders

- Sommige vragen kunnen voor bepaalde kinderen moeilijk zijn om te beantwoorden, al moet je hen toch aanmoedigen om te antwoorden en de kaart omhoog te steken die voor hen het meest van toepassing is.
- Zorg dat je de familiale situatie van de kinderen waar je mee werkt goed kent. Sommige kinderen wonen samen met hun ouder(s) en anderen wonen bij een voogd. In dat geval moet je niet alleen ouders maar ook voogden betrekken bij de activiteit.
- Sommige kinderen zullen meteen willen uitleggen waarom ze een bepaald antwoord gegeven hebben, maar vertel de kinderen dat

ze niet na elke vraag hoeven te discussiëren en dat ze de kans hebben om de activiteit later te bespreken.

- Je kan kinderen vragen om een tekening te maken op de gekleurde kaarten zodat ze tijdens de vragen weten waar elke kaart voor staat.

Eindtermen

Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7

Maatschappij: 2.7, 2.13

Tijd: 3.1

Ruimte: 4.8,4 .14, 4.15

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

Domein samenwerking: 2

Domein samenwerking: 3

Bijlage: vragenlijst

Wie moet beslissen of je alleen thuis mag blijven terwijl je familie boodschappen gaat doen:

- Wanneer je 5 jaar oud bent?
- Wanneer je 10 jaar oud bent?
- Wanneer je 15 jaar oud bent?

Wie moet beslissen of je contact mag houden met je beide ouders nadat ze uit elkaar zijn: ¹

- Wanneer je 4 jaar oud bent?
- Wanneer je 9 jaar oud bent?
- Wanneer je 17 jaar oud bent?

Wie moet beslissen of je bij het leger mag gaan:

- Wanneer je 6 jaar oud bent?
- Wanneer je 11 jaar oud bent?
- Wanneer je 16 jaar oud bent?

Wie moet beslissen of je een jas moet dragen wanneer je buiten gaat en het regent:

- Wanneer je 3 jaar oud bent?
- Wanneer je 9 jaar oud bent?
- Wanneer je 14 jaar oud bent?

Wie moet beslissen of je een vegetariër moet zijn of niet:

- Wanneer je 4 jaar oud bent?
- Wanneer je 8 jaar oud bent?
- Wanneer je 13 jaar oud bent?

Wie moet beslissen of je sigaretten mag roken:

- Wanneer je 6 jaar oud bent?
- Wanneer je 9 jaar oud bent?
- Wanneer je 15 jaar oud bent?



¹ Voor meer informatie over de rechten van kinderen die in een echtscheidings situatie zitten: <http://www.kinderrechtencommissariaat.be/publications/detail/kinderen-en-scheiding> (dossier + update)

Wie moet beslissen of je tot middernacht mag opblijven:

- Wanneer je 5 jaar oud bent?
- Wanneer je 9 jaar oud bent?
- Wanneer je 14 jaar oud bent?

Wie moet beslissen of je het internet mag gebruiken zonder toezicht:

- Wanneer je 6 jaar oud bent?
- Wanneer je 10 jaar oud bent?
- Wanneer je 16 jaar oud bent?



Wie moet beslissen of je je eigen geloof mag kiezen:

- Wanneer je 5 jaar oud bent?
- Wanneer je 9 jaar oud bent?
- Wanneer je 13 jaar oud bent?

Wie moet beslissen of je mag stoppen met school:

- Wanneer je 6 jaar oud bent?
- Wanneer je 10 jaar oud bent?
- Wanneer je 15 jaar oud bent?

Wie moet beslissen of je lid mag worden van de plaatselijke koorgroep:

- Wanneer je 5 jaar oud bent?
- Wanneer je 9 jaar oud bent?
- Wanneer je 17 jaar oud bent?



Wie moet beslissen of je je eigen gsm mag hebben:

- Wanneer je 4 jaar oud bent?
- Wanneer je 8 jaar oud bent?
- Wanneer je 14 jaar oud bent?

Wie moet beslissen of je best in een pleeggezin geplaatst wordt:

- Wanneer je 4 jaar oud bent?
- Wanneer je 10 jaar oud bent?
- Wanneer je 16 jaar oud bent?