

# AFLEVERINGEN 2 EN 13

## Info hulptraject

Naar: *Buitengewoon recht* – <http://www.vormen.org>

**Leeftijd:** 9-12 jaar

**Duur:** 90 min.

- Doelen** Kinderen leren een aantal beschikbare hulpinstanties kennen.  
 Kinderen zien in dat er actie mogelijk is.  
 Kinderen zien in dat het soms nodig is om hulp (van volwassenen) in te roepen.
- Kinderrechten** Recht op eigen mening en inspraak, recht op zorg  
<http://www.kinderrechten.be>
- Kinderrechten-waarden** Respect voor elke mens, verantwoordelijkheid nemen, solidariteit en verbondenheid
- Kinderrechten-vaardigheden** Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, opkomen voor de rechten van anderen
- Materialen** Generatie K aflevering 13 candid "GSM in toilet":  
<https://youtu.be/BMkTT13hJ7Q>  
 Of aflevering 2 candid "SMAK":  
<https://youtu.be/mqAJHZUMhgU>  
 Verschillende lokalen.  
 Materialen per stand (zie standjes).
- Vooraf** Denk na over de hulpinstanties die meest relevant zijn voor jouw groep (zie verder). Contacteer hen met de vraag of zij zich kunnen vrijmaken om naar jouw school te komen om zich voor te stellen aan jouw kinderen.

## Verloop

We geven hier een voorbeeld van een infotraject. Dit kan je volledig zelf invullen aan de hand van de mogelijkheden die jouw school en omgeving bieden. We suggereren hier een aantal instanties die een nuttige bijdrage kunnen betekenen in verband met de kinderrechten.

De rode draad van het infotraject is het zoeken van een antwoord op de vraag: "Waar kan ik terecht als ik problemen in verband met mijn rechten ervaar?". Door hen langs de infostanden te leiden laat je hen de mogelijkheden zien. Bij elke infostand krijgen de kinderen een stempel/teken dat ze langskwamen. Op het einde van het traject wacht hen een kleine beloning in de vorm van een traktatie. Dit kan een hapje of een drankje zijn, maar ook een kopie van een mooi gedicht of tekst in verband met de kinderrechten.

De personen op de verschillende informatiepunten vertellen over het doel en de bereikbaarheid van hun organisatie of aanspreekpunt. Het is belangrijk dat zij kunnen inspelen op de noden van de leerlingen.

Wij sommen hier verschillende mogelijkheden voor infostanden op: De verpleegkundige van de school kan een belangrijk aanspreekpunt zijn. Zij/hij vertelt over de bereikbaarheid van de verpleegpost. Het respect voor de privacy van de leerlingen is belangrijk voor hen. Dit moet zeker worden vermeld.

Een afgevaardigde van het JAC (Jongeren Advies Centrum) is een meerwaarde voor een infotraject. Deze persoon kan de werking van het JAC uitleggen. Je vindt hiervoor info op de website van het JAC: [www.jac.be](http://www.jac.be).

De vertrouwensleerkracht van de school kan hier niet ontbreken. Waarschijnlijk is zij/hij wel bekend bij de leerlingen maar dit is een geschikte gelegenheid om in iets beperktere kring uit te leggen wat zijn/haar taak is. Je kan het aanmoedigen om leerlingen die reeds in contact kwamen met de vertrouwensleerkracht hun verhaal te laten doen. Dit hangt natuurlijk af van de situatie en van de leerling in kwestie.

De politie, als mogelijke hulp voor de leerlingen bij de schending van hun rechten. Je kan een agent uitnodigen die uitlegt bij welke situaties kinderen hulp kunnen vragen aan de politie en hoe ze dit

best doen.

De jeugdconsulent van de gemeente kan meer informatie geven over de mogelijkheden die de gemeente biedt voor kinderen.

Een jeugdrechter of een advocaat (gespecialiseerd in familierecht) kan de kinderen uitleggen wat hij/zij in zijn/haar functie voor hen kan betekenen.

Voorzie een lokaal waar er computers staan. De leerlingen kunnen dan surfen op de sites van het kinderrechtencommissariaat ([www.kinderrechten.be](http://www.kinderrechten.be)), de kinder- en jongerentelefoon ([www.awel.be](http://www.awel.be)).

De leerlingen kunnen ook geboeid zijn door infostandjes over Oxfam Wereldwinkel, Vredeseilanden, andere organisaties uit de Noord-Zuidbeweging, Amnesty International, Unicef. Je kan hiervoor een beroep doen op geïnteresseerde ouders, collega's, dorpsgenoten. Deze informatie is niet meteen een hulp bij schending van hun eigen rechten maar kan wel interessant zijn als aanvulling.

## Eindtermen

### Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7

Maatschappij: 2.7, 2.13

Tijd: 3.1

Ruimte: 4.8,4 .14, 4.15

### SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2,1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

Domein samenwerking: 2

Domein samenwerking: 3