

AFLEVERING 16

Morgen is het te laat

Naar: Een bord vol kinderrechten: Beter een graadje minder (Unicef België)

Leeftijd: 9-12 jaar

Duur: 90 min.

Doelen	<p>Kinderen krijgen inzicht in het probleem van de opwarming van de aarde</p> <p>Kinderen beseffen dat alle mensen hun verantwoordelijkheid kunnen nemen</p> <p>Kinderen gaan op zoek naar mogelijke oplossingen voor de opwarming van de aarde in hun eigen omgeving</p> <p>Kinderen maken een klimaatplan voor de school- voor de gemeente- voor hun gezin</p>
Kinderrechten	<p>Recht op een goed leven voor alle kinderen nu en in de toekomst</p> <p>http://www.kinderrechten.be</p>
Kinderrechten-waarden	<p>Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid</p>
Kinderrechten-vaardigheden	<p>Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen, evalueren, opkomen voor de rechten van anderen</p>
Leermiddelen	<p>Digitaal bord of computer met beamer</p> <p>Internetconnectie</p>

Materialen

Generatie K Aflevering 16: Candid Vervuiling Park
<https://youtu.be/sAHNiYggzPI>
 Audio: Morgen is het te laat (Radio Oorwoud) (bijlage)
 Partituur: Morgen is het te laat (optioneel)
 Morgen is het te laat Tekst (bijlage)
 Morgen is het te laat Tekst Onvolledig (bijlage)
 Morgen is het te laat Klimaatop (bijlage)
 Morgen is het te laat Klimaattactieplan (bijlage)
 Filmpje Geonauten Klimaatopwarming Guatemala
<http://www.youtube.com/watch?v=UW4umpFC7Fs>
 Filmpje Geonauten klimaatopwarming Bangladesh
<http://www.youtube.com/watch?v=hu5XS60scnA&feature=youtu.be&list=PLSnBDbgRaZPQsm9GLcHZrcRqZsMa4E2-X>
 Filmpje Ketnet klimaatopwarming (Karrewiet):
<https://www.ketnet.be/karrewiet/meer-weten/klimaattop/opwarming-van-de-aarde>
<http://www.ecolife.be/bereken-je-ecologische-voetafdruk>
<http://www.radio-oorwoud.be>
<http://www.wwf.be>
 Kinderrechtenkaartjes met info (bijlage)

Vooraf

Druk de nodige documenten af:
 Morgen is het te laat Tekst (bijlage)
 Morgen is het te laat Tekst Onvolledig (bijlage)
 Morgen is het te laat Klimaatop (bijlage)
 Morgen is het te laat Klimaattactieplan (bijlage)

Verloop

Stap 1: Inleiding

Laat de kinderen Generatie K Aflevering 16: Candid Vervuiling Park zien en bespreek:
 Wat gebeurt er in het filmpje?
 Wat vinden jullie daarvan?
 Hoe reageren de kinderen op de vervuiler?
 Hoe zouden jullie reageren? Waarom?

Stap 2: Morgen is het te laat

Laat het lied 'Morgen is het te laat' van Radio Oorwoud horen.
 Deel de onvolledige tekst van 'Morgen is het te laat' uit. Laat

het lied opnieuw horen en overloop klassikaal welke woorden ontbreken in de tekst.

Bespreek:

Kennen jullie dit liedje?

Waarover gaat het?

Welke soorten vervuiling komen aan bod in dit lied?

Komen jullie die in jullie leven ook tegen,

Hoe gaan jullie daarmee om?

Kennen jullie Radio Oorwoud?

Kennen jullie WWF?

Verken eventueel samen met de kinderen de website van Radio Oorwoud.

Je vindt er een heleboel leuke ideeën en leuke liedjes.

Stap 2: Klimaatopwarming in de praktijk

Leg uit dat klimaatopwarming over de hele wereld voelbaar is.

Toon de kinderen de filmpjes Geonauten Klimaatopwarming

Guatemala en Geonauten klimaatopwarming Bangladesh

Bespreek:

Wat zag je in het filmpje?

Wat gebeurde er met het meer/ de rivier?

Welke gevolgen heeft dat voor de inwoners van deze landen/ dorpen?

Hoe proberen zij dit op te lossen?

Wat is de oorzaak van deze problemen?

Weten jullie wat de oorzaken zijn van de opwarming van de aarde?

Toon het filmpje: Klimaatopwarming van de aarde

Bespreek:

Wat gebeurt er als onze aarde blijft opwarmen?

Wat zijn de oorzaken van de opwarming van onze aarde?

Wat kunnen we doen om de opwarming tegen te houden?

Stap 3: Klimaatopwarming in de klas

Leg uit dat de leiders van alle landen in de wereld regelmatig

samen komen op een klimaatopwarming. Daar bespreken zij wat ze

met z'n allen kunnen doen om de opwarming van het klimaat

tegen te houden. Op het einde van de top ondertekenen zij met z'n allen een plan waaraan ze de daaropvolgende jaren gaan werken.

We gaan met de klas een Klimaattop houden en een klimaatplan ontwikkelen. De bedoeling van dit plan is om heel concrete acties uit te werken die we gedurende een heel schooljaar willen volhouden om zo mee te werken aan de klimaatopwarming.

Bespreek de mogelijkheden klassikaal/ in groep aan de hand van het document Klimaattop

Stap 4: Klimaatactieplan

Deel de klas in groepen van 4 kinderen

Laat de kinderen eerst eventueel hun eigen ecologische voetafdruk meten.

Laat de kinderen aan de hand van de resultaten van de Klimaattop een Klimaatactieplan opstellen van 10 concrete acties die zij zullen ondernemen gedurende een heel schooljaar
Voorbeeld: We komen zoveel mogelijk met de fiets naar school.

Bespreek de verschillende actieplannen en voeg alles samen tot 1 definitief Klimaatactieplan (zie document) van de klas waar alle kinderen van de klas én de juf/ meester zich voor willen engageren.

Dit actieplan wordt gedurende een bepaalde periode regelmatig opgevolgd, geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.
Indien de kinderen het leuk vinden, kan je werken met een puntensysteem. De hele klas kan mee sparen om te komen tot een vooropgesteld aantal punten.

Voorbeeld: Iedereen die met de fiets naar school komt, krijgt een aantal punten (met bonuspunten in geval van regen en/ of sneeuw!).

Het lied 'Morgen is het te laat' is terug te vinden op de cd Radio Oorwoud, een gratis educatieve tool van WWF.

Bestelinfo: www.wwf.be/school

Op de website van de WWF-Rangerclub vinden kinderen heel wat info over dieren, natuurbescherming en moeilijke thema's zoals klimaatverandering www.rangerclub.be . Een ideale leeromgeving voor spreekbeurten en opzoekwerk! Een volledig vernieuwde website is voorzien vanaf maart 2017.

Eindtermen

Mens en maatschappij:

Mens: 1.1, 1.3, 1.6, 1.7

Maatschappij: 2.4, 2.13

Tijd: 3.3

Ruimte: 4.17

Milieu: 1.24, 1.26

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3