

AFLEVERING XL 5

Koekiemonster

Uit: Compasito (Raad van Europa)

Leeftijd: 9-12 jaar

Duur: 45 tot 60 min.

- Doelen** De kinderen ontdekken het proces van onderhandeling en vrede.
 De kinderen bespreken gelijke rechten.
 De kinderen onderzoeken systemen van armoede.
- Kinderrechten** Recht op een gelijke behandeling, recht op een goed leven, recht op een eigen mening en op inspraak, recht op spel
<http://www.kinderrechten.be>
- Kinderrechten-waarden** Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid
- Kinderrechten-vaardigheden** Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, opkomen voor de rechten van anderen
- Materialen** Minstens 40 gezonde snacks (bv. koekjes, pinda's, druiven)
 Exemplaren van de instructies (bijlage)
 Generatie K aflevering XL 5:
<https://youtu.be/bOY7pIK-tis>
- Vooraf** De instructies in bijlage printen
 Snacks meebrengen

Verloop

Instructies

Verdeel de kinderen in twee teams en geef elke groep een exemplaar van de spelregels en twintig snacks.

Leg de regels uit en zorg dat de kinderen ze begrijpen, vooral de regel dat alle snacks elke ronde aan jou teruggegeven moeten worden als de groepen niet tot een overeenkomst zijn gekomen.

In dit spel gaat het erom dat je moet beslissen hoe je snacks onder de twee teams gaat verdelen. Elk team heeft in totaal twintig snacks voor het spel. Er zullen drie ronden zijn en elk team heeft één beurt in elke ronde.

In elke ronde krijgt elk team te horen hoeveel snacks ze onder zichzelf en het andere team moeten verdelen. Het eerste team doet een voorstel om de snacks te verdelen, het andere team kan dit accepteren of weigeren. Als ze het voorstel accepteren, worden de snacks verdeeld zoals werd voorgesteld. Als ze het voorstel weigeren, mag het eerste team nog een tweede voorstel doen om de snacks te verdelen. Als hun tweede voorstel ook geweigerd wordt, moeten alle snacks die verdeeld moesten worden aan de begeleider worden teruggegeven en krijgen ze geen enkele snack.

Team A moet bijvoorbeeld tien snacks verdelen en ze willen er zelf acht houden en twee aan team B geven. Team B weigert dit voorstel. Team heeft dan nog één kans. Ze beslissen om de tien snacks gelijk te verdelen. Team B accepteert dit voorstel en elk team krijgt vijf snacks.

Als team A daarentegen de tweede keer voorstelt om zelf zeven snacks te houden en er drie aan team B te geven, kan team B dit voorstel weigeren. In dat geval krijgt de begeleider alle tien snacks.

Nadat het eerste team hun voorstellen heeft gedaan, mag het tweede team de snacks volgens de instructies verdelen

De tweede ronde verloopt zoals de eerste, met voor elk team nieuwe instructies over hoeveel van de overgebleven snacks ze moeten verdelen.

Leg uit dat je de resultaten van de verdeling van de snacks op het bord zal schrijven, waaruit blijkt hoeveel snacks elk team gekregen heeft. Maak op het einde een totaalscore voor elke groep. Het

scorebord moet er ongeveer zo uitzien:

	Groep A	Groep B	Begeleider
Ronde 1	5	5	
Ronde 2	0	0	13
Ronde 3	8	8	
Totaal	13	13	13

Geef volgende uitleg over de snacks:

Kinderen mogen de snacks die ze gekregen hebben na de nabespreking opeten.

Snacks mogen niet in stukken gebroken worden.

Snacks die door teamleden opgegeten worden tijdens de activiteit worden niet vervangen.

Leg nogmaals de nadruk op het feit dat als de teams niet tot een overeenkomst komen om de snacks te verdelen, alle snacks dan definitief naar de begeleider gaan.

Nabespreking en evaluatie

Haal alle snacks op zodat de kinderen niet afgeleid worden en leg uit dat ze deze op het einde van de activiteit terugkrijgen.

Besprek de activiteit. Stel hiervoor vragen als:

1. Wat is er tijdens de activiteit gebeurd?
2. Hoe voelde je je tijdens de activiteit? Wat was het spannendste? Het meest frustrerende?
3. Had je een strategie? Hoe ben je op die strategie gekomen?
4. Heeft er iemand onderhandeld? Met succes?
5. Mocht je deze activiteit opnieuw doen, zou je het dan anders aanpakken?
6. Vond je het eindresultaat eerlijk?

Besprek wat de activiteit betekent. Stel hiervoor vragen als:

1. Vertrouwde je erop dat het andere team alles eerlijk zou delen? Waarom of waarom niet?

2. Wat versta je onder begrippen als 'fair' en delen'?
3. Wat heeft vertrouwen met delen te maken?
4. Kan je situaties bedenken waarbij kinderen in het echte leven moeten delen? Is het belangrijk om eerlijk te delen?
5. Kan je situaties bedenken waarbij volwassenen in het echte leven moeten delen? Wat gebeurt er als volwassenen niet eerlijk delen?
6. Kan je voorbeelden bedenken waarbij mensen in het echte leven niet 'het rechtmatige deel' krijgen dat ze nodig hebben?
7. Wat kunnen we in ons dagelijks leven doen om ervoor te zorgen dat iedereen zijn rechtmatig deel krijgt?

Leg het verband tussen deze activiteit en mensenrechten. Stel hiervoor vragen als:

1. Mensenrechten zijn gebaseerd op wat iedereen nodig heeft, niet alleen om te overleven, maar ook om een waardig leven te leiden met een adequate levensstandaard. Wat zijn enkele dingen die ieder mens nodig heeft? Maak een lijst van de dingen die opgesomd worden.
2. Wat gebeurt er als mensen die dingen niet hebben (bv. genoeg voedsel, een dak boven het hoofd, onderwijs, familie)?
3. Zie je een verband tussen 'je rechtmatig deel hebben' en mensenrechten?

Ideeën voor actie

Vraag naar voorbeelden van hoe de kinderen het eerlijk delen kunnen bevorderen binnen de groep, thuis en in de gemeenschap (bv. mogelijkheden om te praten, speelgoed en benodigdheden gebruiken, aandacht krijgen van volwassenen, de leidersrol op zich nemen).

Neem contact op met lokale of nationale organisaties die werken rond eerlijke handel. Nodig hen uit om aan je groep uit te leggen wat zij doen. Organiseer activiteiten om deze NGO's te steunen.

Tips voor begeleiders

Deze activiteit kan eigenlijk twee keer gedaan worden. Gebruik in dit geval andere en lekkerdere snacks om de interesse te

behouden.

Er kunnen verschillende groepen tegelijk deze activiteit doen. Maar wees ervan bewust dat het gedrag van één groep de andere groep kan beïnvloeden. Om deze interactie aan te moedigen kan je een gemeenschappelijk scorebord maken zodat elke groep kan zien hoe er verdeeld is. Bespreek deze invloed tijdens de nabespreking.

	Team 1, groep A	Team 1, groep B	Team 1, begeleider	Team 2, groep A	Team 2, groep B	Team 2, begeleider
Ronde 1	6	5		6	5	
Ronde 2			13	6	7	
Ronde 3	8	8		8	8	
Totaal	14	13	13	20	20	

Als de kinderen dat willen, laat hen dan de snacks herverdelen na de activiteit.

Variaties

Om de moeilijkheidsgraad te verlagen: het aantal snacks is met opzet oneven, zodat het vertrouwen op de proef gesteld en onderhandeling aangemoedigd wordt. Als deze strategie te ingewikkeld blijkt voor je groep, maak het aantal snacks dan even voor elke groep in elke ronde.

Om de moeilijkheidsgraad te verhogen: creëer een extra regel waarbij team A meer macht heeft. Als team B een voorstel weigert, krijgen ze niets, maar team A mag sowieso drie snacks houden. Als team B, daarentegen, een voorstel weigert, krijgen ze niets.

Om nadruk te leggen op het verband tussen de activiteit en mensenrechten: als je meer dan één begeleider hebt, overweeg dan om de kinderen in twee of meer kleinere groepen te verdelen voor vraag 4 van de nabespreking (de discussie over het verband tussen behoeftes van mensen en mensenrechten). Hoe kleiner de groep, hoe diepgaander de discussie over dit belangrijk onderwerp waarschijnlijk zal zijn. Rond af door de kleine groepen samen te voegen om samen te discussiëren. Laat de activiteit 30 minuten langer duren bij deze variant.

Eindtermen

Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7

Maatschappij: 2.9, 2.10, 2.13

Tijd: 3.1

Ruimte: 4.8,4 .14, 4.15

Nederlands

Luisteren: 1.1, 1.3, 1.6,1.8

Spreken: 2.2, 2.5, 2.6, 2.7

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2,1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

Domein samenwerking: 2

Domein samenwerking: 3

Om uit te delen: instructies

Groep A

- Jullie team krijgt 20 snacks om te verdelen onder jezelf en team B.
- Jullie moeten 3 rondes spelen.
- Jullie krijgen tijdens elke ronde het volgende aantal snacks:

1. Ronde 1: 6 snacks om te verdelen
2. Ronde 2: 3 snacks om te verdelen
3. Ronde 3: 11 snacks om te verdelen

Om deze snacks te behouden, moet je een voorstel doen over de verdeling ervan onder je eigen team en team B. Je kan 2 voorstellen per ronde doen.

Als team B één van je voorstellen aanvaardt, dan krijgen jullie allebei het overeengekomen aantal snacks.

Als team B beide voorstellen weigert, krijgt geen enkel team iets.

Voorbeeld:

- Ronde 1: 6 snacks om te verdelen door groep A
- Je stelt voor om 2 snacks aan team B te geven en er 4 te houden.
- Als team B zegt, "Ja, wij gaan akkoord!", dan krijgen zij 2 snacks en jullie krijgen er 4.
- Als team B zegt, "Nee, wij gaan niet akkoord!", dan heb je de kans om een tweede voorstel te doen. Dit kan hetzelfde of een ander voorstel zijn.
- Als team B dit tweede voorstel aanvaardt, dan krijgen beide groepen het overeengekomen aantal snacks.
- Als team B nog steeds niet akkoord gaat, dan krijgen beide teams niets en worden de snacks aan de begeleider teruggegeven.

Groep B

- Jullie team krijgt 20 snacks om te verdelen onder jezelf en team B.
- Jullie moeten 3 rondes spelen.
- Jullie krijgen tijdens elke ronde het volgende aantal snacks:

1. Ronde 1: 5 snacks om te verdelen
2. Ronde 2: 10 snacks om te verdelen
3. Ronde 3: 5 snacks om te verdelen

Om deze snacks te behouden, moet je een voorstel doen over de verdeling ervan onder je eigen team en team A. Je kan 2 voorstellen per ronde doen.

Als team A één van je voorstellen aanvaardt, dan krijgen jullie allebei het overeengekomen aantal snacks.

Als team A beide voorstellen weigert, krijgt geen enkel team iets.

Voorbeeld:

- Ronde 1: 5 snacks om te verdelen door groep B
- Je stelt voor om 2 snacks aan team A te geven en er 3 te houden.
- Als team A zegt, "Ja, wij gaan akkoord!", dan krijgen zij 3 snacks en jullie krijgen er 2.
- Als team A zegt, "Nee, wij gaan niet akkoord!", dan heb je de kans om een tweede voorstel te doen. Dit kan hetzelfde of een ander voorstel zijn.
- Als team A dit tweede voorstel aanvaardt, dan krijgen beide groepen het overeengekomen aantal snacks.
- Als team A nog steeds niet akkoord gaat, dan krijgen beide teams niets en worden de snacks aan de begeleider teruggegeven.