

# AFLEVERING 8

## De slag om de sinaasappel

*Naar: Raad van Europa, Compasito: Manual on Human Rights Education for Children*

**Leeftijd:** 9-12 jaar

**Duur:** 30 min.

### Doelen

- Kinderen staan positiever tegenover diversiteit
- Kinderen denken na over verschillende manieren van opvoeden en de definitie van "familie"
- Kinderen stellen discriminatie van kinderen in een "ongewone" gezinssamenstelling aan de kaak
- Kinderen onderzoeken het verband tussen het gezin en kinderrechten

### Kinderrechten

Recht op veiligheid en bescherming, recht op participatie  
<http://www.kinderrechten.be>

### Kinderrechten- waarden

Geweldloos omgaan met conflicten

### Kinderrechten- vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, opkomen voor de rechten van anderen

### Materialen

- Generatie K aflevering 8 candid "Over de streep":  
<https://youtu.be/N0FO5uzKrIM>
- Een sinaasappel

### Vooraf

Maak de link met Generatie K: sommige kinderen werkten echt samen als team, anderen niet. Waarom kan het zo belangrijk zijn om samen te werken?

## Verloop

### Instructies

- Leg uit dat de groep 'het sinaasappelspel' gaat spelen. Verdeel de kinderen in twee groepen. Vraag groep A om buiten te wachten op jou. Vertel aan groep B dat het in deze activiteit de bedoeling is om de sinaasappel te pakken te krijgen omdat ze het sap ervan nodig hebben om sinaasappelsap te maken.
- Ga naar buiten en vertel aan groep A dat het in deze activiteit de bedoeling is om de sinaasappel te pakken te krijgen omdat ze de schil ervan nodig hebben om sinaasappelcake te maken.
- Breng beide groepen binnen samen en vraag aan de groepen om op een rij tegenover elkaar te gaan zitten.
- Vertel de groepen dat ze drie minuten tijd hebben om te pakken te krijgen wat ze nodig hebben. Benadruk dat ze geen geweld mogen gebruiken om te krijgen wat ze willen. Leg dan een sinaasappel tussen de twee groepen in en roep "Start".

*Meestal zal iemand de sinaasappel direct pakken en heeft één groep hem. Hoe de groepen met de situatie zullen omgaan, is een verrassing. Soms proberen groepen te onderhandelen en stellen ze voor om de sinaasappel in twee te verdelen. Soms onderhandelen ze helemaal niet. De groepen onderhandelen soms ook verder tot ze beseffen dat ze elk een ander deel van de sinaasappel nodig hebben; dan zal er iemand de sinaasappel schillen en het deel nemen dat zijn/haar groep nodig heeft. Kom niet tussenbeide.*

- Roep na drie minuten "Stop" of "De tijd is om".

### Nabespreking en evaluatie

- Bespreek de activiteit. Stel hiervoor vragen als:
  - Heeft je groep gekregen wat ze nodig had voordat de drie minuten om waren?
  - Wat was het doel van je groep?
  - Wat was het resultaat van het conflict om sinaasappel?
  - Wat heb je gedaan om tot dit resultaat te komen?
  - Waarom is het belangrijk voor mensen om te praten om conflicten op te lossen?
  - Praten mensen altijd met elkaar tijdens conflicten? Waarom of

waarom niet?

- Hebben mensen altijd hetzelfde doel tijdens conflicten?
- Heb je ooit gelijkaardige situaties meegemaakt? Hoe is dat geëindigd?
- Leg het verband tussen de activiteit en mensenrechten. Stel hiervoor vragen als:  
Welke mensenrechten worden geschonden tijdens conflicten?

### Tips voor begeleiders

- Neem de sinaasappel, of wat er van overgebleven is, na drie minuten weg om afleiding tijdens de nabespreking te voorkomen.
- Probeer om tijdens het conflict niet tussen te komen om het resultaat niet te beïnvloeden, maar benadruk wel dat de kinderen geen geweld mogen gebruiken om te krijgen wat ze willen.

Variant voor grotere groepen: maak vier groepen in plaats van twee en hou twee 'sinaasappelgevechten' tegelijkertijd. Maak gewoon twee groepen A en twee groepen B en geef dezelfde instructies als eerder. Laat 1 groep A tegenover 1 groep B zitten en laat de tweede groep A tegenover de tweede groep B zitten en plaats één sinaasappel tussen elke twee groepen. Begin en eindig de activiteit op hetzelfde moment. Het kan interessant zijn om de verschillende 'gevechten' en resultaten van elk 'gevecht' te bespreken.

### Eindtermen

#### Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7

Maatschappij: 2.7, 2.13

#### SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

Domein samenwerking: 2

Domein samenwerking: 3