

AFLEVERING 8

Wereldkamp

Naar: Raad van Europa, Compasito: Manual on Human Rights Education for Children

Leeftijd: 9-12 jaar

Duur: 45 tot 60 min.

- Doelen**
- Kinderen onderzoeken hun eigen stereotypen en vooroordelen en zoeken naar de oorsprong hiervan
 - Kinderen staan meer achter gelijkheid en het discriminatieverbod
- Kinderrechten** Recht op gelijke behandeling
<http://www.kinderrechten.be>
- Kinderrechten-waarden** Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid
- Kinderrechten-vaardigheden** Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, opkomen voor de rechten van anderen
- Materialen**
- Generatie K aflevering 8 candid "Over de streep":
<https://youtu.be/N0FO5uzKrIM>
- Vooraf**
- Link met Generatie K: sommige kinderen zijn bang om iemand te helpen omdat ze hem/haar niet kennen...
 - Kies 12 kampeerders uit de lijst of maak nieuwe die bij de groep passen. Ten minste 1 kind moet afkomstig zijn van een plaats die niet bestaat.
 - Schrijf de lijst eventueel op het bord.
 - Maak kopieën van het werkblad voor elk kind, inclusief de beschrijving van het kamp.

- De taken en de 12 kampeeders.

Verloop

Instructies

- Geef elk kind een exemplaar van het werkblad en een potlood. Beschrijf het scenario en de instructies op het werkblad. Lees de beschrijvingen van de andere kampeeders luidop voor.
- Vraag de kinderen om individueel te werken en drie andere kampeeders te kiezen met wie ze de tent willen delen. Niemand mag tijdens dit gedeelte praten.
- Wanneer iedereen klaar is, verdeel je de kinderen in groepen van drie tot vijf.
- Leg hun opdracht uit:
 - Er zijn vier tenten in jouw deel van het kamp. In elke tent slapen vier kinderen. Met de mensen in jouw groep en de drie op jouw lijst moeten er samen 16 kinderen zijn. Beslis samen met jouw groep welke kampeeders in welke tent zullen slapen. Teken vier tenten op een papier, schrijf op elke tent de namen van de kinderen die er zullen slapen en plak het papier op het bord.
 - Als er meer dan 16 kinderen zijn, moet de groep beslissen wie afvalt. Als er meerdere personen uit de groep dezelfde kampeerder kiezen moet de groep een andere kampeerder uit de lijst kiezen.
- Geef elk kind de tijd om naar de tentverdeling van de andere groepen te kijken. Lees daarna de lijst van kampeeders één voor één voor en ontdek welke tent die persoon toegedeeld krijgt door elk groep. Zo zien de kinderen wie er allemaal dezelfde kampeeders gekozen heeft.

Nabespreking en evaluatie

1) Bespreek de resultaten van deze oefening:

- Was het moeilijk om je eigen lijstje van 3 kinderen te maken met wie je je tent zou delen? Waarom of waarom niet?
- Waren er kinderen bij die duidelijk heel vaak gekozen werden om een tent mee te delen? Waarom?
- Waren er kinderen die door niemand gekozen werden? Waarom?
- Hoe beslisten jullie over de jongere die uit een land kwam waar je nog nooit van gehoord had?

- 2) Hoe voel je je na deze oefening?
- Heb je eens kunnen lachen?
 - Was het moeilijk om overeen te komen binnen je groep?
 - Wie is er tevreden over het uiteindelijke resultaat? Wie niet? Waarom?
 - Heb je iets over jezelf geleerd? Over de manier waarop je keuzes maakt?
- 3) Vergelijk deze oefening met het echte leven:
- Was deze situatie realistisch?
 - Kan je een voorbeeld geven van een situatie waarin je ook moest kiezen bij wie je wou zijn?
 - Hoe voelt het om zelf iemand te mogen kiezen?
 - Hoe voelt het om gekozen te worden? Om niet gekozen te worden?
 - Hebben alle kinderen het recht om te kiezen? Om gekozen te worden?
- 4) Bespreek hoe we ideeën vormen over anderen, zelfs mensen die we nog nooit ontmoet hebben:
- Op welk vlak zijn alle kinderen hetzelfde? En net verschillend?
 - Hoe kom je aan ideeën over kinderen die je nog nooit had ontmoet?
 - Hoe kom je aan ideeën over het land vanwaar zij komen?
 - Zijn er mensen die stereotiep denken over jou? Over kinderen in het algemeen?
 - Heb jij stereotypen over andere mensen?
 - Wat kunnen we doen om te vermijden dat er oneerlijke meningen zijn op basis van stereotypen?
- Hoe komt het dat stereotypen leiden tot discriminatie?

Tips voor begeleiders

- Zorg dat je stereotypen in geen geval versterkt of bevestigt. Anders streeft deze activiteit haar doel voorbij.
- Het ideale aantal kinderen per kleine groep is vier, waarbij elk kind een lijst van drie kampeerders maakt. De activiteit kan ook bij kleine groepen van gelijk welke grootte werken, waarbij de leden dan moeten onderhandelen om te zien of zij kampeerders toevoegen of laten vallen om een lijst te bekomen van 16 kinderen in totaal.

- Gebruik de lijst van kampeeders zorgvuldig of pas ze aan zodat de activiteit het gewenste resultaat oplevert. Zorg dat geen enkel kind in de groep op één van de kampeeders uit de lijst lijkt. Vereenvoudig de beschrijving, vooral de oorsprong van de kampeeders, voor jongere kinderen. Zorg er wel voor dat minstens één iemand uit de lijst afkomstig is van een plaats die niet bestaat zodat kinderen zonder voorkennis moeten beslissen.
- Als een zomerkamp of het delen van een tent niet realistisch is voor deze kinderen, kies dan een ander kader waarin kinderen dicht bij elkaar leven (bv. naast elkaar zitten in de klas, een jeugdherberg of een slaapzaal).
- Probeer het beantwoorden van vragen over de kampeeders te vermijden. Verklaar dat de kinderen alleen op basis van de lijst zouden moeten beslissen.
- Sommige kinderen kunnen misschien niet kiezen of zeggen dat het niet uitmaakt met wie zij de tent delen. Vraag hen in dat geval met wie ze in ieder geval niet de tent willen delen. De resultaten hiervan kunnen nog steeds met de andere kinderen in de groep vergeleken worden.
- Sommige kinderen kunnen kiezen om de tent met elkaar te delen en de kampeeders uit andere landen in andere tenten te plaatsen. Kom niet tussenbeide zodat de resultaten nog onthullender zijn. Geef de kinderen ook niet de indruk dat het slecht is om kinderen te kiezen die op hen lijken. Niet alle keuzes komen voort uit discriminatie.

Aanpassingen

- Om de activiteit in te korten:
 - Gebruik kleinere tenten zodat elk kind slechts één of twee andere kampeeders moet kiezen.
 - Verminder het totale aantal kampeeders om uit te kiezen.
 - Laat het kleine groepswork in stap 3 vallen.
- Om de beslissing van de groep te vergemakkelijken: maak een lijst van alle kampeeders die door de leden van de groep werden gekozen. Dan kiest elk kind beurtelings één kampeerder tot alle kampeeders verdeeld zijn.
- Voor jongere kinderen:
 - Maak gebruik van bovenstaande suggesties om de activiteit te in te korten.

Pas de beschrijvingen van de kampeeders aan naargelang van de kennis van de jongere kinderen (bv. zij zijn misschien niet vertrouwd met de woorden 'Mongolië' of 'Kung Fu').

Eindtermen

Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7

Maatschappij: 2.7, 2.13

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

Domein samenwerking: 2

Domein samenwerking: 3

Bijlage

Werkblad

Wereldkamp

Jij en kinderen van overal ter wereld zijn net op het wereldkamp aangekomen. Niemand kent elkaar. De leiders hebben besloten dat je mag kiezen met wie je de komende twee weken een tent zult delen. In elke tent slapen vier kinderen. Je mag drie andere kampeerders kiezen om de tent mee te delen.

Kampeerders van het wereldkamp

Kies 3 kinderen uit deze lijst met wie je de tent zou willen delen!

1. _____
2. _____
3. _____

- een kind met een gebroken been (loopt op krukken)
- een Roma-kind uit België (met gouden oorbellen)
- een kind uit Australië met rood haar en sproeten
- een Japans kind met een T-shirt met Kung Fu erop
- een dik kind uit de Verenigde Staten
- een verlegen kind uit Transmarinia
- een migrantenkind uit Afrika
- een blind kind met een blindengeleidehond
- een kind met een dikke bril en puistjes.
- een kind uit Engeland in schooluniform
- een Turks kind uit Duitsland met een T-shirt met een doodskop op
- een kind uit Zuid-Amerika in traditionele klederdracht
- een kind dat in gebarentaal communiceert
- een kind uit Mongolië met superlang zwart haar
- een kind uit België dat niet zo slim overkomt
- een kind uit Palestina met maar 1 arm
- een kind met blond haar dat heel netjes spreekt
- een kind dat precies de hele tijd de hik heeft
- een kind dat dezelfde jas heeft als jij
- een kind dat constant luistert naar een MP3-speler