

# AFLEVERING XL 2

## Wat als kinderen voor hun ouders moesten zorgen?

**Leeftijd:** 9-12 jaar

**Duur:** 50 min.

- Doelen** Kinderen staan stil bij de betekenis van het recht op aangepaste gezondheidszorg voor kinderen waarvan de ouders hulpbehoevend zijn.
- Kinderrechten** Recht op een gelijke behandeling, recht op een goed leven, recht op een eigen mening en op inspraak, recht om iemand te zijn, recht op spel, rust en cultuur, recht op gezondheidszorg, recht op veiligheid en bescherming  
<http://www.kinderrechten.be>
- Kinderrechten -waarden** Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid
- Kinderrechten -vaardigheden** Goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, opkomen voor de rechten van anderen
- Materialen** Voldoende grote ruimte waarin de kinderen zich op een lijn kunnen plaatsen  
 Computer en beamer en internetconnectie  
 Generatie K Reportage Mantelzorgers:  
[https://youtu.be/gK\\_6cq3tlqY](https://youtu.be/gK_6cq3tlqY)  
 Bord + stiften
- Vooraf** Zorg voor voldoende ruimte in het lokaal

## Verloop

### Stap 1: Stellingenspel

Leg uit dat er een denkbeeldige lijn door het lokaal loopt. De ene kant van de lijn staat voor 'helemaal akkoord', de andere kant voor 'helemaal niet akkoord'. Je gaat enkele uitspraken voorlezen. De kinderen moeten een plaats innemen op de denkbeeldige lijn die weergeeft in welke mate ze het al dan niet eens zijn met de gedane uitspraak. Laat telkens enkele kinderen uitleggen waarom ze op de door hen gekozen plaats staan.

Stellingen:

- ik ruim altijd mijn speelgoed op als ik ermee klaar ben
- ik leg thuis altijd de spullen die ik gebruikt heb op de juiste plaats terug
- ik maak mijn huiswerk altijd alleen
- ik kom alleen naar school
- ik dek de tafel of ruim ze af
- ik help bij de afwas
- ik zorg voor mijn huisdier(en)
- ik let wel eens op mijn kleine broer/ zus
- ik doe boodschappen
- ik maak het eten klaar thuis
- ik doe thuis de was
- ik werk in de tuin
- ik zorg voor mijn mama/ papa

Bespreek telkens kort:

- Waarom doe je dat wel/ niet?
- Wie doet dat bij jou thuis?

Bij de laatste stelling:

- Denk je dat er kinderen zijn die voor hun ouders zorgen?
- Waarom wel/ niet?

### Stap 2: Wat als

Stel de kinderen de vraag: 'Wat als jij voor je ouders moest zorgen?'

Beeld je in dat je ouders niet voor jou zouden kunnen zorgen, maar dat het omgekeerd zou zijn. Dat jij voor hen zou moeten zorgen. Wat zou er dan allemaal anders zijn?

- Wat zou je allemaal zelf moeten doen?
- Wat zou je voor hen moeten doen?
- Wat zou er veranderen in je leven?
- Zou je leven er heel anders uit zien? Waarom wel/ niet?

Noteer kernwoorden op het bord zodat de kinderen een overzicht behouden van de verschillende taken tijdens het kijken naar de reportage.

### **Stap 2: Ona en Simon**

Bekijk met de kinderen de Generatie K-reportage 'Mantelzorgers' en bespreek met de klas:

- Wie zijn Ona en Simon? Hoe oud zijn zij?
- Wat betekent 'mantelzorger' zijn?
- Zijn er veel kinderen in België die mantelzorgers zijn?
- Welke taken nemen de kinderen op zich in huis? Vergelijk ze met de lijst die we eerder maakten.
- Welke taken worden door mensen buiten het gezin gedaan?
- Waarin verschilt het leven van deze kinderen met dat van hen?
- Wat is er hetzelfde in het leven van deze kinderen?
- Hoe voelen Ona en Simon zich bij deze situatie?
- Wat doen ze als ze het even allemaal beu zijn?
- Welke voordelen zien zij in deze situatie?
- Welke nadelen zien zij in deze situatie?
- Waarom praten zij er niet (veel) over met hun vrienden op school?
- Wat vinden zij het moeilijkst om te doen?
- Wat helpt hen om met deze situatie om te gaan?



**Eindtermen**

**Mens en maatschappij**

Mens: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7

Maatschappij: 2.3, 2.7, 2.9, 2.10, 2.13

**Nederlands**

Luisteren: 1.1, 1.5, 1.8, 1.9

Spreken: 2.5, 2.6,

**SoVa**

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.8

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3