

KINDERRECHTEN ALGEMEEN

Actua spotten

Uit: Een Bord vol Kinderrechten (UNICEF België)
<http://www.unicef.be/nl/leerkrachten/bordvolkinderrechten/>

Leeftijd: 9-12jaar

Duur: 60 min.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Doelen | Kinderen ontdekken dat kinderrechten verweven zitten in het dagelijks leven. Kinderen kunnen aantonen dat ze begrijpen waar kinderrechten om gaan. |
| Kinderrechten | Afhankelijk van de keuze van artikels en nieuwsberichten
http://www.kinderrechten.be |
| Kinderrechten-waarden | Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid |
| Kinderrechten-vaardigheden | Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen |
| Leermiddelen | Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie |
| Materialen | Tablets/ laptops/ ipads
Website om e-mindmaps te maken
Lege papieren mappen met titel Kinderrechtennieuws + naam groep + periode
Kinderrechtentekeningen met titels, 1 per A4 (bijlage) |

Vooraf

Druk de kinderrechtentekeningen uit bijlage op A4 volledig met titels af

Hang de kinderrechtentekeningen op zichtbare en gemakkelijk bereikbare plaatsen in de klas

Verloop

Stap 1: Oprissing kinderrechten

Maak eventueel klassikaal een oefening ter oprissing van de kinderrechten: Kinderrechtenmemory of 'kinderrechten, wat is dat?'.
 Geef enkele voorbeelden uit de actualiteit en vraag met welk kinderrecht deze gebeurtenissen te maken hebben.

Geef enkele voorbeelden uit de actualiteit en vraag met welk kinderrecht deze gebeurtenissen te maken hebben.

Stap 2: Kinderrechtennieuws

Verdeel de klas in verschillende groepen. Elke groep kiest een naam en volgt afwisselend gedurende 1 week of maand de actualiteit en verzamelt nieuwsberichten waarbij kinderen/ jongeren betrokken zijn:

- Lokale gebeurtenissen (via lokale pers: kranten, tv of streeknieuws)
- Nationaal (via nationale pers: tv- kranten)
- Internationale evenementen (via tv, radio, internet...)

De verantwoordelijke groep kan dagelijks (wekelijks) een moment ter beschikking krijgen waarop ze het kinderrechtennieuws dat ze gezien/ gehoord/ gelezen hebben, bespreken.

Elke groep houdt een portfolio bij:

- **op tablet:** in een map 'Notities' kunnen eventueel (links naar) gebeurtenissen, evenementen en filmmateriaal opgeslagen worden.
- in een **papieren map:** krantenartikelen, afbeeldingen, foto's e.d.

Elke groep kiest ook 1 artikel én 1 afbeelding die ze na hun presentatie ophangen op de kinderrechtenmuur of aan de kinderrechtenwaslijn

Op het einde van de week/ maand presenteert de groep zijn Kinderrechtennieuws.

Maak samen met de kinderen een planning op
 Hang de banner 'Kinderrechtennieuws' op een zichtbare plaats in

de klas op en hang per week/ maand de naam van de verantwoordelijke groep erbij.

Stap 3: Het Kinderrechtennieuws in de klas

Op de afgesproken dag stelt de verantwoordelijke groep haar kinderrechtennieuws van de week/ maand voor aan de rest van de klas. Ze doen dit aan de hand van het portfolio dat ze gemaakt hebben in hun papieren en/of digitale map.

Op het einde van de presentatie hangt de groep het door hen gekozen artikel en foto/ afbeelding op met vermelding van datum en naam groep.

Je kan de klas vragen welke kinderrechten in dit nieuwsoverzicht aan bod kwamen. Dit kan aan de hand van de digitale oefening: Kinderrechten raden Eventueel worden de kleinere kinderrechtentekeningen opgehangen bij de bijhorende afbeelding of artikel.

Tips

Indien mogelijk kan je dagelijks in een kringgesprek tijd voorzien voor het **nieuws van de dag** waarbij je de kinderen vraagt met welk kinderrecht dit gelinkt kan worden. Neem de kinderrechtentekening erbij en bespreek verder de betekenis van dit recht, de schending en/of de mogelijke oplossingen afhankelijk van de keuze van artikels en nieuwsberichten

Eindtermen

Nederlands

Luisteren: 1.2, 1.7, 1.8, 1.9

Spoken: 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 2.10

Lezen: 3.3

Strategieën: 5.1, 5.2, 5.3

(Inter)culturele gerichtheid: 7

Mens en maatschappij:

Mens: 1.1, 1.3, 1.7

Maatschappij: 2.4, 2.13

Brongebruik: 5.1

Muzische vorming

Beeld: 1.3

Media: 5.4, 5.5

Attitudes: 6.1, 6.4, 6.5

ICT: 1-8

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3