

KINDERRECHTEN ALGEMEEN

Kinderrechten? Wat is dat?

Uit: Een Bord vol Kinderrechten (UNICEF België)

<http://www.unicef.be/nl/leerkrachten/bordvolkinderrechten/>

Leeftijd: 9 - 12 jaar

Duur: 60 min.

Doelen Kinderen maken op een participatieve manier kennis met de verschillende kinderrechten en zien in dat kinderrechten verweven zitten in hun eigen dagelijks leven en in dat van andere kinderen hier en elders in de wereld

Kinderrechten Alle rechten
<http://www.kinderrechten.be>

Kinderrechten -waarden Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid

Kinderrechten -vaardigheden Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen

Materialen Computer met beamer en internetaansluiting
 Kinderrechtentekeningen met titels 1 per A4
www.unicef.be/nl/leerkrachten/bordvolkinderrechten/materialen/videos/:
 Filmpje: Intro Kinderrechtenverdrag
 Filmpje Children Of the World
www.unicef.be/nl/leerkrachten/bordvolkinderrechten/materialen/digitale-oefeningen/ (optioneel):
 Digitale oefening: Kinderrechten raden
 Digitale oefening: Kinderrechten kiezen
 Digitale oefening: Een rechtje meer of minder
 Digitale oefening: Ken je rechten: drag and drop

Digitale oefening: Memory
 Wereldkaart, gekleurde stickertjes

Vooraf

Druk de kinderrechtentekeningen (eventueel dubbel) af en hang ze verspreid op in de klas (elk kind moet 1 tekening kunnen nemen)

Druk de kinderrechtenkaartjes met info af

Verloop

Stap 1: Children of the world

Toon de kinderen het filmpje: 'Children of the world'

Bespreek klassikaal:

- Wie zie je in het filmpje?
- Waar komen de kinderen vandaan?
- Waarover praten ze?
- Zijn er overeenkomsten tussen de kinderen?
- Zijn er verschillen tussen de kinderen?
- Zijn er overeenkomsten met jullie eigen leven/ ideeën?
- Zijn er verschillen met jullie eigen leven/ ideeën?

TIP: Het kan interessant zijn om op de wereldkaart stickers te plakken op de plaatsen waar de kinderen vandaan komen. Waar je woont, wie je ook bent, kinderen hebben heel veel gemeenschappelijk en koesteren dezelfde dromen en wensen. Daarom hebben alle kinderen wereldwijd ook dezelfde rechten.

Stap 2: Kennismaking met kinderrechten

Toon het filmpje: 'Intro KR-verdrag'.

Bespreek kort klassikaal en vraag de kinderen welke kinderrechten ze al kennen.

Gebruik eventueel de digitale oefening 'Kinderrechten op een rijtje'/ 'Kinderrechten kiezen' om de kinderrechten te introduceren:

- Wat zie je?
- Waarover gaat dit recht?

OF

Projecteer de kinderrechtentekeningen en bespreek kort klassikaal.

- Wat zie je op de tekening?

- o Welk kinderrecht wordt weergegeven in deze tekening,

Stap 3: Kinderrechten in mijn leven

Laat de kinderen rondwandelen in de klas en geef hen de opdracht om alle tekeningen goed te bekijken.

Op jouw teken kiest elk kind 1 tekening uit waarop een recht wordt afgebeeld dat hem/ haar speciaal aanspreekt. De redenen kunnen divers zijn: iets dat ze (onlangs) zelf hebben meegemaakt, een verhaal dat ze kennen, een onderwerp uit de actualiteit, een tv-programma dat ze gezien hebben, ...

Open de digitale oefening kinderrechten raden. Stop bij een willekeurig recht en laat het kind dat deze tekening gekozen had zijn verhaal vertellen.

Geef elk kind voldoende tijd om zijn/ haar verhaal te doen en stel extra vragen waar mogelijk. Geef de andere kinderen de tijd en mogelijkheid om vragen te stellen.

Open de digitale oefening 'Kinderrechten kiezen' en laat de kinderen zeggen welk kinderrecht volgens hen aan bod komt in elk verhaal.

Stap 4: Ken je rechten!

Laat de kinderen eventueel per twee enkele digitale oefeningen maken om de betekenis van de kinderrechten in te oefenen

Digitale oefening: Memory

Digitale oefening: Ken je rechten: Drag and drop

Opgelet: Om deze oefeningen op een tablet te kunnen spelen moet de app Articulate Mobile Player geïnstalleerd worden!

Eindtermen

Mens en Maatschappij

Mens: 1.1, 1.2, 1.4, 1.7

Maatschappij: 2.5, 2.8, 2.9, 2.13

Nederlands

Luisteren: 1.3, 1.5, 1.9

Spreken: 2.1, 2.5, 2.6, 2.7,

Strategieën: 5.2,

Interculturele gerichtheid: 7

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.6

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3