

# KINDERRECHTEN ALGEMEEN

## Onze Stad

**Leeftijd:** 9 tot 12jaar

**Duur:** 100 min

**Doelen** Kinderen maken op een participatieve manier kennis met de verschillende kinderrechten en zien in dat kinderrechten verweven zitten in onze samenleving

**Kinderrechten** Alle rechten  
<http://www.kinderrechten.be>

**Kinderrechten-waarden** Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid

**Kinderrechten-vaardigheden** Opkomen voor de eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen, evalueren, opkomen voor de rechten van anderen

**Materialen** A4 bladen (1 per 2 kinderen)  
 Stiften  
 Grote flap papier (bv. stuk wit tafelpapier)  
 12 kinderrechtenkaartjes met titel (bijlage)  
 Druk de kinderrechtenkaartjes af en knip ze in stukken

**Vooraf** Leg de lege flap op een centrale plaats in het lokaal (op de grond of op enkele tafels) en zet alle stoelen er rond.

**Verloop** **Stap 1: Ons droomhuis**  
 Geef de kinderen per twee één blad papier en één stift.

Geef hen de opdracht om samen hun ideale 'droomhuis' te tekenen. Ze moeten dit doen door samen één stift vast te houden en zonder te spreken.

De blanco flap stelt een (nu nog) lege stad voor waarin de kinderen met z'n allen gaan wonen. De kinderen moeten hun huis ergens in deze stad leggen. Ze mogen zelf een plek kiezen die hen het best bevalt.

### Stap 2: Onze stad

Laat de kinderen nu verder de voor hen ideale stad/dorp creëren. Ze mogen op het plan alles bij tekenen om ervoor te zorgen dat alle kinderen in deze stad **goed, gelukkig** en **gezond** kunnen leven: gebouwen, wegen, rivieren, voorzieningen, natuur, landschap, infrastructuur, enz.

In deze fase is het uiteraard toegestaan dat er wordt overlegd.

Bespreek met de kinderen de stad die zij gecreëerd hebben:

- Wat is er allemaal te zien in deze stad?
- Is deze stad volledig? Ontbreken er nog zaken die ook nodig zijn?
- Wat is goed gekozen? Wat minder?
- Zou je hier graag leven? Waarom wel/niet?

### Stap 3: Onze kinderrechten

Deel de kaartjes met de kinderrechten uit en laat de kinderen even nadenken op welke plaats in de stad er voor elk van deze rechten gezorgd wordt. Daarna mogen de kinderen één voor één hun kaartje op een bepaalde plaats in de stad leggen. Ze lichten hun keuze toe.

Bespreek:

- Zijn er kinderrechten waarvoor niets voorzien is, en waar toch zeker voor gezorgd zou moeten worden?
- Op welke manier kun je ervoor zorgen dat die verschillende rechten toch in onze stad aan bod komen?
- Zijn er gebouwen om wetten uit te voeren? Om de wetten te laten respecteren?

### Stap 4: Over het proces

Bespreek met de kinderen hoe de activiteit verlopen is:

- Hoe hebben jullie het spel ervaren? Wat gebeurde er?

- Waren er problemen? Welke?
- Heeft iedereen op een positieve manier meegewerkt?
- Heeft iedereen z'n eigen idee kunnen uitwerken? Waarom wel/niet?
- Hoe werden beslissingen genomen? Hoe werd er overlegd?
- Wat liep goed? Wat niet?
- Wie nam initiatief?
- Wie had er frustraties? Waarover?
- Waren er mensen die hun mening niet kwijt konden? Hoe kwam dat?
- Wat had er anders kunnen gebeuren?
- Werden er bepaalde ideeën doorgedrukt? Hoe ging dat?
- Wie had veel invloed? Wie niks?

### **Bespreek de gelijkenissen met het echte leven**

- Zie je gelijkenissen/verschillen met hoe het er in de maatschappij aan toe gaat?
- Probeer jij actief mee te werken aan het leven in je buurt, je stad, je school, een vereniging?
- Laat je maar begaan? Ben je niet geïnteresseerd? Wat kan jouw interesse wel opwekken?

### **Eindtermen**

#### **Mens en maatschappij**

Mens: 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7

Maatschappij: 2.3, 2.4, 2.8, 2.9, 2.11, 2.15

Tijd: 3.9

Ruimte: 4.8, 4.17

#### **Nederlands**

Luisteren: 1.1, 1.3, 1.8, 1.9

Spreken: 2.2, 2.6, 2.7, 2.9

Strategieën: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

(Inter)culturele gerichtheid: 7

#### **SoVa**

Domein relatiewijzen: 1.2,1.3,1.4, 1.6, 1.7, 1.9

Domein samenwerking: 3